

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

| | |
|--|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | Экономика предприятий |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономики предприятия,
канд. экон. наук, доцент



Е. Н. Стрелина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол от 26.03.2024 г. № 9


Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Экономика предприятий (по отраслям экономики)», «Маркетинг», «Экологический менеджмент», «Планирование и контроль на предприятии», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Стратегия предприятия», «Организация производства».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Оценка конкурентоспособности предприятия», «Оценка рисков», «Экономика и организация деятельности предприятий АПК»; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.18 «Проектный анализ» |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 5 / 180 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 4 | 7 | 34 | 17 | 34 | 95 | 180 | экзамен |
| Очно-заочная | 4 | 7 | 10 | 6 | 10 | 154 | 180 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере экономики предприятий знаний, умений и навыков, позволяющих принимать инвестиционно-проектные решения, связанные с созданием новых предприятий, а также направленные на поддержание существующей деятельности и дальнейшее развитие действующих предприятий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический.

ПК-3. Способен проводить экономические расчеты, связанные с подготовкой инвестиционного проекта, управлением затратами, налогообложением и ценообразованием, формированием стратегии, планированием и контролем деятельности предприятия

4.2. Индикаторы компетенций

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен проводить экономические расчеты, связанные с подготовкой инвестиционного проекта, управлением затратами, налогообложением и ценообразованием, формированием стратегии, планированием и контролем деятельности предприятия | ПК-3.5. Понимает принципы проектного подхода в деятельности предприятия; демонстрирует способность постановки цели проекта и выбора оптимальных способов ее достижения | ПК-3.5.1. Знает сущность проектной деятельности в системе функционирования предприятия |
| | | ПК-3.5.2. Знает содержательную характеристику, принципы проектного анализа, сферы его применения |
| | | ПК-3.5.3. Знает этапы и стадии жизненного цикла инвестиционного проекта |
| | | ПК-3.5.4. Знает методологию анализа проектных решений, принимаемых для удовлетворения общественных и личных нужд в условиях ограниченности ресурсов |
| | | ПК-3.5.5. Умеет определять проектные виды деятельности на предприятии |
| | | ПК-3.5.6. Умеет формулировать цель проекта |
| | | ПК-3.5.7. Умеет определять факторы внутренней и внешней среды проекта |
| | | ПК-3.5.8. Умеет определять состав участников проекта |
| | | ПК-3.5.9. Умеет обосновывать проектные решения в условиях ограниченности ресурсов и неопределенности |
| | ПК-3.6. Демонстрирует способность разрабатывать инвестиционный проект, обосновывать его эффективность | ПК-3.6.1. Знает концепцию выгод и затрат в проектном анализе |
| | | ПК-3.6.2. Знает методику планирования денежного потока проекта, оценки экономической эффективности, анализа безубыточности, идентификации, оценки и снижения рисков инвестиционного проекта |
| | | ПК-3.6.3. Знает функциональные аспекты (направления) проектного анализа |
| | | ПК-3.6.4. Умеет осуществлять сбор и анализ исходной информации, необходимой для обоснования инвестиционного проекта, определять длительность горизонта инвестиционного планирования |
| | | ПК-3.6.5. Умеет осуществлять анализ инвестиционного проекта по направлениям проектного анализа |
| | | ПК-3.6.6. Умеет планировать денежные потоки по проекту |

| | | |
|--|--|--|
| | | ПК-3.6.7. Умеет обосновывать значение ставки дисконтирования в проекте, осуществлять дисконтирование денежных потоков проекта |
| | | ПК-3.6.8. Умеет осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционного проекта |
| | | ПК-3.6.9. Умеет осуществлять анализ безубыточности проекта |
| | | ПК-3.6.10. Умеет выполнять идентификацию и оценку рисков инвестиционного проекта, предлагать способы их снижения |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы | Краткое содержание темы |
|--|---|
| Содержательный модуль 1. Концепция и методология проектного анализа | |
| Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, эволюция, цель и функции проектного анализа. 2. Содержательная характеристика проектного анализа. 3. Принципы проектного анализа. |
| Тема 2. Концепция проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проекта. Характерные признаки проекта. 2. Классификация проектов. 3. Внутренняя и внешняя среда проекта. 4. Участники проекта. |
| Тема 3. Жизненный цикл проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие жизненного цикла проекта. 2. Прединвестиционная фаза. 3. Инвестиционная фаза. 4. Эксплуатационная фаза. 5. Жизненный цикл товара. |
| Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы оценки проектов. Определение ценности проекта. 2. Понятие явных и неявных выгод и затрат. 3. Альтернативная стоимость и ее использование в проектном анализе. 4. Определение выгод в проектном анализе. 5. Определение затрат в проектном анализе. |
| Тема 5. Ценность денег во времени | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция стоимости денег во времени. 2. Учет фактора инфляции в проектном анализе. 3. Аннуитетные платежи и поступления. 4. Определение будущей и настоящей стоимости аннуитета. 5. Использование принципов аннуитетных платежей при погашении банковских кредитов. |
| Тема 6. Проектный денежный поток | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного потока проекта и методика его расчета. 2. Денежный поток для проектов экспансии и замены. |
| Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Простые (традиционные) методы определения экономической эффективности реальных инвестиционных проектов. 2. Определение экономической эффективности проектов на основе дисконтированных критериев. 3. Сравнение проектов с разным жизненным циклом. |

| Темы | Краткое содержание темы |
|---|---|
| | 4. Принятие решений в проектном анализе в случае получения противоречивых результатов при оценке проектов. 5. Неформальные процедуры отбора и оценивания проектов. |
| Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта | 1. Управление структурой затрат проекта. 2. Денежная, бухгалтерская и финансовая точки безубыточности проекта. 3. Порог рентабельности, запас финансовой прочности и запас надежности. 4. Использование операционного ливериджа при принятии проектных решений |
| Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска | 1. Понятие неопределенности и проектных рисков. Управление риском инвестиционных проектов. 2. Качественный анализ рисков проекта. 3. Количественный анализ рисков. 4. Методы снижения риска проекта. |
| Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты проектного анализа | |
| Тема 10. Маркетинговый анализ | 1. Цель и задачи маркетингового анализа 2. Этапы анализа рынка продукции проекта 3. Разработка концепции маркетинга |
| Тема 11. Технический анализ | 1. Цель и задачи технического анализа 2. Этапы выполнения технического анализа проектов |
| Тема 12. Институциональный анализ | 1. Цель и задачи институционального анализа 2. Оценка влияния внешних факторов на проект 3. Оценка влияния внутренних факторов на проект |
| Тема 13. Социальный анализ | 1. Цель и задачи социального анализа 2. Содержание работ социального анализа 3. Социальная среда проекта и ее оценка |
| Тема 14. Экологический анализ | 1. Цель и задачи экологического анализа 2. Содержание работ экологического анализа 3. Типы влияния проекта на окружающую среду 4. Методические подходы к определению и оценке влияния проекта на окружающую среду |
| Тема 15. Финансовый анализ | 1. Содержание и последовательность осуществления финансового анализа проекта 2. Диагностика финансового состояния как инструмент оценки способности предприятия к инвестированию и финансовой возможности проекта 3. Особенности финансового обоснования проекта 4. Организация финансирования проекта |
| Тема 16. Экономический анализ | 1. Цель и задачи экономического анализа 2. Оценка экономической привлекательности проекта 3. Методические подходы к определению экономической эффективности проекта |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1 Концепция и методология проектного анализа | | | | | |
| Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина | 2 | 0 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2. Концепция проекта | 2 | 0 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 3. Жизненный цикл проекта | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 5. Ценность денег во времени | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| Тема 6. Проектный денежный поток | 4 | 2 | 4 | 6 | 16 |
| Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений | 6 | 4 | 6 | 8 | 24 |
| Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта | 4 | 2 | 4 | 8 | 18 |
| Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска | 4 | 3 | 4 | 8 | 19 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 30 | 17 | 30 | 50 | 127 |
| Содержательный модуль 2 Функциональные аспекты проектного анализа | | | | | |
| Тема 10. Маркетинговый анализ | 1 | 0 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 11. Технический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 12. Институциональный анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 13. Социальный анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 14. Экологический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 15. Финансовый анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 16. Экономический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Итого по содержательному модулю 2 | 4 | 0 | 4 | 45 | 53 |
| Всего по компоненту ОПОП | 34 | 17 | 34 | 95 | 180 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|----------|------------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1 Концепция и методология проектного анализа | | | | | |
| Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 2. Концепция проекта | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 3. Жизненный цикл проекта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8,5 | 10 |
| Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8,5 | 10 |
| Тема 5. Ценность денег во времени | 0,5 | 1 | 0,5 | 12 | 14 |
| Тема 6. Проектный денежный поток | 0,5 | 1 | 0,5 | 14 | 16 |
| Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений | 1,5 | 1 | 1,5 | 20 | 24 |
| Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта | 1 | 1 | 1 | 15 | 18 |
| Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска | 1 | 1 | 1 | 16 | 19 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 6,5 | 6 | 6,5 | 108 | 127 |

| Содержательный модуль 2 Функциональные аспекты проектного анализа | | | | | |
|--|-----------|----------|------------|------------|------------|
| Тема 10. Маркетинговый анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 8 | 9 |
| Тема 11. Технический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 12. Институциональный анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 7 | 8 |
| Тема 13. Социальный анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 14. Экологический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 15. Финансовый анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Тема 16. Экономический анализ | 0,5 | 0 | 0,5 | 6 | 7 |
| Итого по содержательному модулю 2 | 4 | 0 | 3,5 | 46 | 53 |
| Всего по компоненту ОПОП | 10 | 6 | 10 | 154 | 180 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА

1. Сущность, эволюция, цель и функции проектного анализа.
2. Содержательная характеристика проектного анализа.
3. Принципы проектного анализа.
4. Понятие проекта. Характерные признаки проекта.
5. Классификация проектов по разным признакам.
6. Внешняя и внутренняя среда проекта.
7. Участники проекта: состав, характеристика и функции во время разработки и осуществления проекта.
8. Понятие жизненного цикла проекта. Характеристика предынвестиционной фазы проекта.
9. Характеристика инвестиционной фазы жизненного цикла проекта.
10. Характеристика эксплуатационной фазы жизненного цикла проекта.
11. Жизненный цикл товара. Характеристика стадий жизненного цикла товара.
12. Общие принципы оценки проектов. Определение ценности проекта.
13. Понятие явных и неявных выгод и расходов. Методика их оценки.
14. Альтернативная стоимость и ее использование в проектном анализе.
15. Определение выгод в проектном анализе. Разновидности проектов в зависимости от источника происхождения выгод. Виды изменений, которые рассматриваются как выгоды.
16. Определение затрат в проектном анализе. Методика расчета инвестиционных и текущих затрат проекта.
17. Концепция стоимости денег во времени. Расчет будущей и настоящей стоимости денег по простым и сложным процентам при начислении процентов один раз в год, несколько раз в год, если расчетный период содержит неполный год.
18. Определение будущей и настоящей стоимости аннуитета при потоках постнумерандо и пренумерандо, при равных и неравных платежах. Сущность и расчет дисконтного множителя аннуитета.
19. Использование принципов аннуитетных платежей при погашении банковских кредитов.
20. Учет инфляции в проектном анализе. Определение будущей стоимости с учетом инфляции. Определение реального банковского процента.
21. Понятие денежного потока и методика расчета денежного потока проекта.
22. Особенности расчета денежного потока для проектов «экспансии» и «замены».

23. Простые (традиционные) методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
24. Метод чистой приведенной стоимости (NPV). Определение ставки дисконтирования при расчете NPV.
25. Финансовый профиль проекта. Его разновидности и графическое представление
26. Метод внутренней нормы доходности проектов (IRR). Условия применения метода
27. Метод модифицированной внутренней нормы прибыльности проектов (MIRR). Условия применения метода.
28. Метод индекса прибыльности проектов (PI).
29. Дисконтированный коэффициент рентабельности инвестиций (DROI).
30. Определение дисконтированного периода окупаемости проектов (DPBP).
31. Критерий наименьших дисконтированных затрат.
32. Эквивалентные ежегодные затраты (ЕС)
33. Показатель эквивалентного аннуитета (ЕА)
34. Неформальные критерии отбора проектов.
35. Цель и основные задачи анализа безубыточности. Сущность безубыточности производства.
36. Показатели безубыточности производства: бухгалтерская, денежная и инвестиционная точки безубыточности проекта.
37. Управление структурой затрат проекта. Операционный ливеридж и его использование при принятии проектных решений.
38. Анализ динамичности проекта (порога рентабельности, запас надежности, запаса финансовой прочности).
39. Понятие неопределенности и проектных рисков. Алгоритм управления риском инвестиционных проектов.
40. Качественный анализ рисков проекта.
41. Анализ рисков проекта на основе статистического метода.
42. Анализ рисков проекта с использованием метода «дерева решений».
43. Анализ рисков проекта с использованием метода «анализа сценариев».
44. Анализ рисков проекта с использованием метода имитационного моделирования.
45. Анализ чувствительности как техника анализа проектных рисков.
46. Способы снижения рисков проекта.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА

47. Цель и задачи маркетингового анализа проектов
48. Этапы анализа рынка продукции проекта
49. Разработка концепции маркетинга проекта
50. Цель и задачи технического анализа проектов
51. Этапы выполнения технического анализа проектов
52. Выбор местонахождения проекта; определение масштаба и сроков проекта
53. Выбор технологии производства и оборудования; идентификация инфраструктуры объекта проектирования
54. Цель и задачи институционального анализа. Оценка влияния внешних и внутренних факторов на проект
55. Цель и задачи социального анализа. Основные элементы социального анализа. Показатели для оценки социальных результатов проекта
56. Содержание работ социального анализа на разных стадиях жизненного цикла проекта
57. Социальная среда проекта и ее оценка

58. Проектирование социальной среды проекта. Индикаторы, используемые в социальном анализе

59. Цель и задачи экологического анализа. Концепция экологического анализа проектов. Факторы влияния на окружающую среду

60. Содержание работ экологического анализа. Этапы проведения экологического анализа. Аналитическая база экологического анализа. Категории проектов в зависимости от влияния на окружающую среду

61. Типы влияния проекта на окружающую среду. Методические подходы к определению и оценке влияния проекта на окружающую среду

62. Содержание и последовательность осуществления финансового анализа проекта.

63. Диагностика финансового состояния как инструмент оценки способности предприятия к инвестированию и финансовой возможности проекта.

64. Финансовый план инвестиционного проекта, его структура и методика расчета. Система плановых документов, необходимых для подготовки основных форм финансового плана.

65. Определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов. Методы, используемые для определения потребности в инвестиционных ресурсах проекта.

66. Источники и методы финансирования проектов и области их применения.

67. Цель и задачи экономического анализа. Проект как подсистема экономических систем высшего уровня. Оценка экономической привлекательности проекта: показатели и методы оценки экономической привлекательности проекта.

68. Методические подходы к определению экономической эффективности проекта. Оценка экономических выгод и затрат по проекту на основе корректировки выгод и затрат на прямые трансфертные платежи.

69. Оценка экономических выгод и затрат по проекту на основе корректировки финансовых цен.

70. Оценка экономической стоимости земли и труда.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-5.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Просмотр Тест. Т1

[Начать заново](#)

Страница: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) (далее)

| | | |
|---------------------------|---|--|
| 1 | ✎ | Проектный анализ не может рассматриваться как... |
| Баллов: --/1 | | |
| Выберите один ответ. | | <input type="radio"/> a. метод, позволяющий системно оценить преимущества и недостатки проектов <input type="radio"/> b. инструмент планирования и развития определенной деятельности <input type="radio"/> c. стадия жизненного цикла проекта <input type="radio"/> d. определенная философия бизнеса, освоив которую можно успешно вести предпринимательскую деятельность <input type="radio"/> e. совокупность методов и приемов, с помощью которых можно разработать проект, определив условия его успешной реализации |
| Отправить | | |

[Сохранить, но не отправлять](#)
[Отправить страницу](#)
[Отправить всё и завершить тест](#)

Страница: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) (далее)

Критерии оценивания модульной контрольной работы

| Вид задания | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
| 1 тестовое задание | 0,25 |
| Количество тестов | 20 |
| Всего | 5 |

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по разработке собственного инвестиционного проекта. Требования к содержанию и оформлению проекта, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Проектный анализ» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | Экономика предприятий |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Семестр | Седьмой |
| Дисциплина | Проектный анализ |

Билет № n

1. Теоретическое задание. Метод чистой приведенной стоимости (NPV). Определение ставки дисконтирования при расчете NPV.

2. Решить задачу. Определить индекс прибыльности (PI) инвестиционного проекта исходя из ставки дисконтирования 10 %, жизненного цикла проекта 5 лет и денежных потоков, приведенных в таблице. Сделать соответствующий вывод.

| Денежные потоки, млн. руб. | Периоды | | | | | |
|------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвестиции (CFinv) | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Операционный денежный поток (CFor) | 0 | 0,9 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 2,5 |

3. Тесты

Тест 1. Рассматривается проект, выгоды и затраты которого приведены в таблице, тыс. руб.

| Год | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------|------|-----|-----|------|------|
| Выгоды | - | 200 | 300 | 1000 | 1500 |
| Затраты | 1100 | 700 | 300 | 100 | 100 |

Если ставка дисконта будет составлять 10 %, величина чистой приведенной стоимости (NPV) по проекту будет равняться:

- А) 77,6 тыс. руб.
Б) 105,3 тыс. руб.

- В) 153,7 тыс. руб.
Г) 164,8 тыс. руб.

Тест 2. Что такое проект?

- а) план долгосрочных финансовых вложений;

- б) бизнес-план;
- в) программа действий с использованием финансовых ресурсов и их внедрения;
- г) задание с определенными входными данными и запланированными результатами, которые обуславливают способ его решения;
- д) комплекс взаимосвязанных мероприятий, разработанных для достижения определенных целей в течение определенного времени при установленных ресурсных ограничениях.

Тест 3. Что из приведенного ниже не относится к главным признакам проекта?

- а) изменение состояния для достижения цели проекта;
- б) ограничение во времени;
- в) ограничение ресурсов;
- г) сложность;
- д) неповторимость.

Тест 4. Кто не относится к участникам проекта?

- а) заказчик;
- б) генеральный подрядчик;
- в) инвестор;
- г) консультанты;
- д) риэлтор.

Тест 5. Какие стадии включает инвестиционная фаза проекта?

- а) инженерно-техническое проектирование;
- б) строительство;
- в) производственный маркетинг;
- г) все приведенные ответы правильные.

Тест 6. Какую формулу используют для расчета чистой приведенной стоимости проекта, где NCF_t – чистый денежный поток проекта за год t ; r – ставка дисконтирования; n – длительность проекта в годах?

а) $NPV = \sum_{t=0}^n NCF_t \times (1+r)^t$;

б) $NPV = \sum_{t=0}^n NCF_t \times (1+r)^{-t}$;

в) $NPV = \sum_{t=1}^n NCF_t \times (1+r)^t$;

г) $NPV = \sum_{t=1}^n NCF_t \times (1+r)^{-t}$;

Тест 7. Какое неравенство должно соблюдаться между расчетным коэффициентом эффективности инвестиций E и нормативным значением E_H , чтобы проект был признан эффективным?

- а) $E \leq E_H$;
- б) $E \geq E_H$;
- в) $E > E_H$;
- г) $E < E_H$.

Критерии оценивания экзаменационного задания

| Вид задания | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Теоретическое задание | 10 |
| Задача | 20 |
| 1 открытый тест | $1 \times 4 = 4$ |
| 6 закрытых тестов | $6 \times 1 = 6$ |
| Всего | 40 |

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Содержательные модули | Виды работ | Баллы |
|---|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5 |
| | Модульная контрольная работа | 5 |
| | Итого | 10 |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 2 |
| | Итого | 2 |
| Индивидуальная работа (разработка инвестиционного проекта) | | 32 |
| Самостоятельная работа (лабораторные работы по вариантам) | | 16 |
| Экзамен | | 40 |
| Всего | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Проектный анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=519>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Краснова, В. В. Проектный анализ: учебник / В. В. Краснова, Е. Н. Стрелина, Ю. В. Селиванова; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 382 с.
2. Стрелина, Е. Н. Управление проектами: учебник для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Е. Н. Стрелина. – Донецк: ДОННУ, 2022. – 310 с.
3. Волков, И. М. Проектный анализ: продвинутый курс / И. М. Волков, М. В. Грачева; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. – Москва: ИНФРА-М, 2004. – 494 с
4. Управление проектами и проектный анализ: библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / сост.: Н. А. Фесенко ; конс.: Е. Н. Стрелина ; ред.: В. А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 12 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>.
2. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование : учебник / Х. А. Константиныди, Д. Я. Родин, Н. В. Зинченко. — Москва : Центркаталог, 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукусуев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
4. Аптекарь, С. С. Проектный анализ: учебное пособие по дисциплине «проектный анализ» для студ. направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиля «Экономика предприятия» / С. С. Аптекарь, Ю. Л. Верич; ГОВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Донецк: ОВПО ДонНУЭТ, 2017. – 317 с.
5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
6. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263>
7. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И.Грекул, Н.Л.Коровкина, Ю.В.Куприянов. – 2-е изд., исправл. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2016. – 474 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/917762/view/2>
8. Мельников Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/920211/view/2>
9. Даммиева А.Р. Оценка рисков инвестиционных проектов развития и расширения производства: монография / А.Р.Даммиева, 2016. – 90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/921384/view/2>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>
10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>
11. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>
12. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>
13. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>
14. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
15. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>
16. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>
17. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).