

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

д-р экон. наук, проф.



В. В. Краснова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол от 26.03.2024 г. № 9


Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

сопутствующие дисциплины: «Основы научных исследований», «Политэкономия», «Региональная экономика», «Информационные технологии и инструменты программирования в экономике», «История России», «Основы российской государственности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономика предприятий», «Проектный анализ», «Экономическая безопасность предприятия»; «Оценка конкурентоспособности предприятия», «Управление затратами», «Маркетинг», «Экономика труда», «Стратегия предприятия».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ОД.2 «Введение в специальность»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	-	17	56	90	зачет
Очно-заочная	1	1	6	-	4	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности и оценку потенциала субъекта хозяйствования, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор, в том числе с использованием информационных средств и сервисов, различных цифровых технологий

4.2 Индикаторы компетенций

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1.1. <i>Знает</i> современные методы планирования и организации своего времени
			УК-6.1.2. <i>Умеет</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач управления своим временем
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2.1. <i>Знает</i> особенности построения персональной траектории непрерывного образования и саморазвития
			УК-6.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач построения персональной траектории непрерывного образования и саморазвития

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности и оценку потенциала субъекта хозяйствования, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор, в	ПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг, обработку исходных данных, расчёт и анализ экономических показателей организации, её результатов	ПК-1.1.1. <i>Знает</i> методологию осуществления поиска данных, для расчетов экономических показателей организации
		ПК-1.1.2. <i>Знает</i> основы проведения обработки полученной экономической информации
		ПК-1.1.3. <i>Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации

том числе с использованием информационных средств и сервисов, различных цифровых технологий		ПК-1.1.4. Умеет осуществлять мониторинг и последующий анализ данных, при расчетах экономических показателей деятельности организации
---	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Особенности и перспективы развития высшего образования	
Тема 1 История развития высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности высшего образования. 2. Характеристика численности и структуры студентов высших учебных заведений. 3. Перспективы развития рынка высшего образования. 4. Основные сведения о вузах Донецкой народной республики. 5. История создания университета, традиции и обычаи. 6. Направления развития ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» в современных условиях.
Тема 2 Основные виды научных исследований в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как система знаний. 2. Методология научного исследования. 3. Особенности социально-экономических исследований. 4. Научная информация: ее поиск и использование. 5. Система организации научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях. 6. Научные работы студентов по уровню сложности и содержанию: реферат, курсовая работа, дипломная работа, магистерская работа. 7. Роль студенческой научной работы в формировании современного специалиста
Тема 3 Организационная структура университета и факультета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав университета. 2. Основные характеристики организационной структуры университета. 3. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. 4. Информационные подразделения и службы. 5. Службы содействия занятости и трудоустройству. 6. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. 7. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
Тема 4 Виды и формы учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. 2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. 3. Основные способы аттестации студента.

Темы	Краткое содержание темы
	<p>4. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.</p> <p>5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>6. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>7. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.</p> <p>8. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.</p> <p>9. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.</p> <p>10. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.</p> <p>11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.</p>
<p>Тема 5</p> <p>Организация работы студентов в вузе</p>	<p>1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.</p> <p>2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.</p> <p>3. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.</p> <p>4. Платные образовательные услуги.</p> <p>5. Организация научно-исследовательской работы студентов. Инновационные образовательные технологии, реализуемые в университете.</p>
<p align="center">Содержательный модуль 2.</p> <p align="center">Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий</p>	
<p>Тема 6</p> <p>Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика</p>	<p>1. Стандарт в образовании.</p> <p>2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.</p> <p>3. Образовательная программа подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий.</p> <p>4. Уровневая система подготовка студентов.</p>
<p>Тема 7</p> <p>Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика</p>	<p>1. Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий.</p> <p>2. Значение практики, стажировки и научных конференций для подготовки специалистов.</p> <p>3. Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.</p>
<p>Тема 8</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников</p>	<p>1. Итоговая государственная аттестация.</p> <p>2. Дипломная работа.</p>

Темы	Краткое содержание темы
Тема 9 Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. 2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). 3. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. 4. Оформление письменных работ. 5. Научный руководитель и его обязанности.
Тема 10 Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	1. История создания кафедры. 2. Основные направления области научных исследований коллектива кафедры «Экономика предприятия». 3. Международные и региональные научные отношения кафедры «Экономика предприятия». 4. Общенаучная, фундаментальная, общеэкономическая подготовка, профилирование по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий.
Тема 11 Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	1. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. 2. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру. 3. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. 4. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. 5. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. 6. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. 7. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.					
Особенности и перспективы развития высшего образования					
Тема 1. История развития высшего образования	1	-	1	6	8
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	1	-	1	6	8
Тема 3. Организационная структура университета и факультета инвестиционного процесса	1	-	1	6	8
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	1	-	1	6	8
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	1		1	6	
Итого по содержательному модулю 1	5		5	30	40

Содержательный модуль 2. Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий					
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика	2	-	2	6	10
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика	2	-	2	4	8
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	2	-	2	4	8
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	2	-	2	4	8
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	2	-	2	4	8
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	2		2	4	8
Итого по содержательному модулю 2	12		12	26	50
Всего по компоненту ОПОП	17	-	17	56	90

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Особенности и перспективы развития высшего образования					
Тема 1. История развития высшего образования	0,5	-	0,5	7	8
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	0,5	-	0,5	7	8
Тема 3. Организационная структура университета и факультета инвестиционного процесса	0,5	-	0,5	7	8
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	0,5	-	0,5	7	8
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	0,5		-	7,5	8
Итого по содержательному модулю 1	2,5	-	2	35,5	40
Содержательный модуль 2. Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий					
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика	1	-	0,5	8,5	10
Тема 7. Логико- структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика	0,5	-	0,25	7,25	8

Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	0,5	-	0,25	7,25	8
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	0,5	-	0,25	7,25	8
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	0,5	-	0,25	7,25	8
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	0,5	-	0,5	7	8
Итого по содержательному модулю 2	3,5	-	2	44,5	50
Всего по компоненту ОПОП	6	-	4	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Обеспечение и гарантия качества высшего образования.
2. Высшие учебные заведения (ВУЗ) и студенчество.
3. Система образовательно-квалификационного уровня «бакалавр».
4. Стратегия развития образования в 21 веке.
5. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
6. Устав университета.
7. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой.
8. Деятельность кафедр университета.
9. Студенческая группа.
10. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
11. Правила пользования библиотекой вуза.
12. Понятие и виды уровней образования.
13. Государственный стандарт высшего образования
14. Квалификационная характеристика выпускника по 38.03.01 Экономика предприятия.
15. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
16. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
17. Основные способы аттестации студента.
18. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
19. Студенческие сессии: понятие; виды.
20. Поощрение успешно сдавших сессию.
21. Пересдача зачетов и экзаменов.
22. Последствия нарушения требований учебного плана.
23. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
24. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
25. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев университета.
26. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
28. Понятие и виды источников информации в вузе.

29. Методы поиска и приобретения информации в вузе.

30. Технология работы в библиотеках и в Интернет

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Стандарт в образовании.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
3. Образовательная программа подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий.
4. Уровневая система подготовка студентов.
5. Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий.
6. Значение практики, стажировки и научных конференций для подготовки специалистов.
7. Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.
8. Итоговая государственная аттестация.
9. Дипломная работа.
10. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.
11. Курсовая работа (курсовой проект).
12. Цель написания курсовых работ (проектов).
13. Структура и содержание курсовых работ (проектов).
14. Выпускная квалификационная работа.
15. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ.
16. Оформление письменных работ.
17. Научный руководитель и его обязанности.
18. История создания кафедры.
19. Основные направления области научных исследований коллектива кафедры «Экономика предприятия».
20. Международные и региональные научные отношения кафедры «Экономика предприятия».
21. Общенаучная, фундаментальная, общеэкономическая подготовка, профилирование по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий
22. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
23. Виды профессиональной деятельности.
24. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
25. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру.
26. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
27. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
28. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
29. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
2. Основные способы аттестации студента.
3. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
4. Студенческие сессии: понятие; виды.
5. Поощрение успешно сдавших сессию.
6. Пересдача зачетов и экзаменов.
7. Последствия нарушения требований учебного плана.
8. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
9. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
10. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий

Время выполнения -30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	0,5
Кол-во тестов	20
Всего	10

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа	15
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа	25
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=429>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Введение в специальность: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятий) / В.В.Краснова, Е.Н. Стрелина, Ю.В. Завгородняя, А.А. Дрындал,.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022.-118с.
2. Селиванова Ю. В. Основы научных исследований:: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата /Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 80 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnusupport.ru/moodle/course/view.php?id=431>

3. Селиванова Ю. В. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 13 2020. – 150 с. – [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://ef.donnusupport.ru/moodle/course/view.php?id=431>

11.2. Дополнительная литература

4. 1. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2016. -407 с. - СПО. - ISBN 978-5-406- 05026-2.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918920/view/1>
5. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие /М.Ю. Мишланова, А.А. Калинина, С.Н. Шипова; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации Нац. исследоват. Моск. гос. строит ун-ет Электрон. дан. и прогр. (3,44 Мб).- Москва: издательство МИССИ – МГСУ, 2019. Режим доступа :<https://www.google.com.ua/search?tbm>
6. 2. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы): учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 348 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515118>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).